

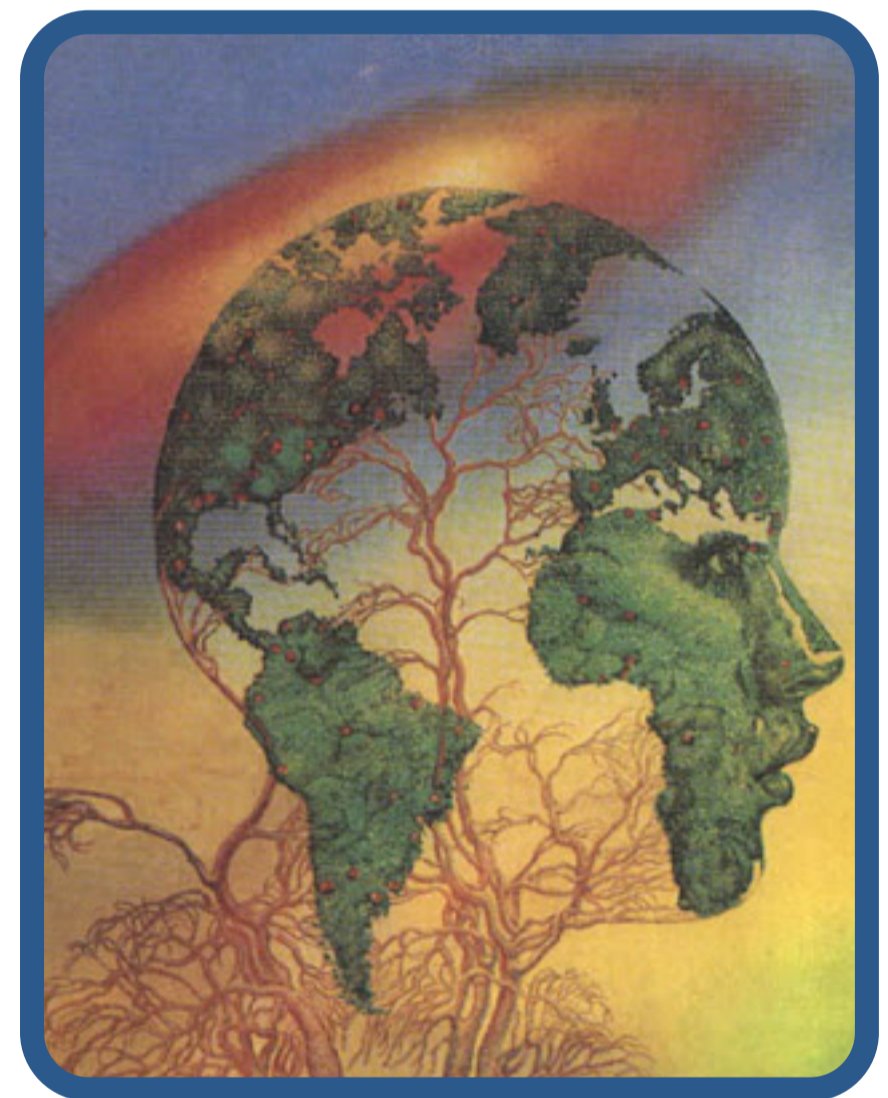
ENSEÑAR PARA EL APRENDIZAJE DE LA SOSTENIBILIDAD

¿Qué contenidos abordar para la comprensión de la crisis ecosocial?

La actual crisis ecosocial tiene una dimensión nunca antes experimentada, debido a la escala global que han adquirido las estrategias de desarrollo mediante las cuales se busca generar el bienestar humano alrededor del planeta. En este sentido, para transitar hacia un desarrollo sostenible es indispensable poder fomentar en los y las estudiantes el pensamiento sistémico y la comprensión profunda de las dinámicas globales que hoy inciden en el daño ecosistémico y las carencias y desigualdades sociales.

Así, y para cumplir con este objetivo, la educación para el desarrollo sostenible propone a los y las docentes vincular su enseñanza con problemáticas provenientes de la realidad habitada por sus estudiantes, de modo que dichos aprendizajes sean significativos y fomenten el involucramiento del alumnado en la búsqueda de soluciones a los problemas socioambientales de su comunidad.

Por este motivo, a continuación se presenta una serie de temas y contenidos que pueden ser incorporados por el profesorado en los objetivos pedagógicos propuestos en el currículo, independiente del grado o espacio formativo.



1

El Green New Deal Global de Jeremy Rifkin está inspirando el nuevo pacto verde europeo. Se trata de cero emisiones, un plan práctico y urgente para abandonar la economía del combustible fósil y enfrentar el cambio climático. El mercado ya está dando señales de dicho cambio y cada gobierno tendrá que seguir al mercado o enfrentar las consecuencias. Los gobiernos que lideren la ampliación de una nueva infraestructura verde con cero emisiones de carbono y creen nuevas oportunidades de negocio, así como el empleo que las acompañan, se mantendrán a la vanguardia. Los demás estarán condenados. La concurrencia de una burbuja de activos de combustibles fósiles varados y una nueva visión política en clave verde abre la posibilidad de un cambio de paradigma global masivo hacia una era ecológica post-carbono. Todo ello con la esperanza de impedir a tiempo que un aumento de la temperatura del planeta nos lleve al borde del colapso por el cambio climático.

2

Surgimiento de los problemas de la sostenibilidad contemporáneos (ecológicos, sociales y económicos) y como abordarlos: el paso histórico del teocentrismo al antropocentrismo y la necesidad transitar hacia el ecocentrismo, la teoría de Darwin y su impacto en la industrialización, los límites de un crecimiento económico acelerado en un planeta finito, la hiperpoblación mundial y la agricultura intensiva, etc.

3

El origen y significado de la diversidad en una sociedad globalizada. Como desarrollar la tolerancia.

4

El funcionamiento del ecosistema de nuestro planeta.

5

La economía circular y otras alternativas a los sistemas tradicionales: economía azul, economía para el bien común.

6

Cuáles son las dimensiones de la sostenibilidad que implica como forma de vida. “The handbook of sustainability literacy: skills for a changing world” editado por “Arran Stibbe”.

7

Características teóricas de las sociedades sostenibles. Ejemplos de algunas comunidades y su forma de vida aproximada a la sostenibilidad: ver comunidades indígenas amazonas, “Totnes Transition Movement” y “International Transition Movement”.

8

Desarrollar la educación en valores no materialistas y competencial: visitar la webpage del Schumacher College.

9

Papel de los sentimientos y la intuición en la ciencia aplicada: ver el libro “Animate earth: science, intuition and Gaia” de Stephan Harding y consultar los libros de Bruce Lipton.

10

Propiedades emergentes de los sistemas a partir de la teoría del caos, de la complejidad y de la teoría de Gaia: ver “Hipótesis Gaia” por James Lovelock.

11

Aplicación de la ciencia holística en los mundos de los negocios, la economía, la salud y la ciencia convencional: ver la webpage de Otto Scharmer y el U lab.

12

Ecología, la evolución, los estudios religiosos, la antropología, la mitología, la espiritualidad, la filosofía ambiental, la historia de las ideas y el activismo: ver webpage del Schumacher College.

13

Co-creación de un nuevo enfoque de la economía derivado de escuelas de pensamiento alternativas de bajo consumo de carbono, alto bienestar y resiliencia: ver el libro “Leading from the emerging future” de Otto Scharmer y Katrin Kaufer y consultar webpage de Bill Plotkin.

14

Principios fundamentales de la ciencia occidental y explorarán la utilidad y los inconvenientes del enfoque reduccionista usando ejemplos de la historia de la ciencia y la biología: ver libros sobre historia de las ciencias.

15

Combinación de análisis racional, modelado informático y observación cuidadosa de la naturaleza: ver libros de Ernest Schumacher.

16

Las teorías del caos y de la complejidad: ver webpage del Schumacher College y del Grup d'investigació Complex de la Universitat Autònoma de Barcelona.

17

Comprensión profundamente participativa de las dinámicas vivientes de la tierra: ver webpage del Schumacher College y ODS 17.

18

Papel de las instituciones globales en impulsar el proceso de globalización. Los

19

Nuevos enfoques de desarrollo, combinando ecología, equidad social,

20

Cumplimiento de las necesidades humanas y la participación: ver ODS 17.

21

Relación entre economía y desarrollo a través de la historia de la globalización: ver libros sobre historia de la globalización y funcionamiento de las sociedades post modernas.

22

La investigación hermenéutica en la construcción de la comprensión holística de los fenómenos naturales: Ver libros de autores como Stephan Harding.

23

Principios de auto-organización de los ecosistemas y cómo se pueden utilizar en el desarrollo de productos agrícolas en la práctica. El surgimiento de alternativas más equitativas y modelos de desarrollo sostenibles: ver publicaciones sobre permacultura, visitar la webpage del Schumacher College.

24

Conexiones entre la materia y la conciencia, la física cuántica y sus implicaciones ontológicas, la naturaleza como una "mente extendida". Ver libros de autores como Bruce Lipton.

25

Principios de los sistemas vivos a través de la filosofía y la práctica del diseño de permacultura, biofilia y biomimética: ver autores como Janine M. Benyus, David Abram, Vandana Shiva y Rupert Sheldrake.

26

Diseño ecológicamente inspirado, con métodos de pensamiento de diseño que se fusionan con los últimos avances en antropología, psicología y economía sociopolítica: ver autores como Terry Irwin, Gideon Kossoff y Cameron Tonkinwise.

27

Apreciación multi-perspectiva de las cuestiones éticas y sus implicaciones para las consecuencias futuras de rediseñar los sistemas existentes: ver autores como Helena Norberg Hodge, Stephan Harding y Satish Kumar.

28

Principios del liderazgo y filosofía de la transformación y el cambio: Eve Mitleton-Kelly, Nadine Andrews, Tom Crompton, A.L. Kennedy, George Marshall, Philip Ralph, Prof. Chris Rapley CBE, Kate Raworth, Janine Benyus, Manda Scott and Jonathan Dawson.